

# **Звіт директора Попівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів за 2018/2019 навчальний рік**

В 2018/2019 навчальному році робота Попівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів була спрямована на виконання Закону «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Положення про середній загальноосвітній навчально-виховний заклад та дотримання Державних стандартів в освіті, виконання державних та регіональних програм, у відповідності з якими спрямована робота школи.

Педагогічний колектив працював згідно з річним планом. Кожен розділ плану мав зміст, строки, відповідального. Постійно здійснювався контроль за поставленими завданнями. При складанні річного плану враховувалися побажання вчителів, учнів, батьків.

В 2018/2019 навчальному році заклад працював над такою проблемною темою:

- 1) Використання інноваційних технологій – шлях до підвищення активізації навчально-пізнавальної діяльності школярів
- 2) Формування національної свідомості, громадянськості та демократичності засобами правової освіти та правового виховання

Були визначені основні напрямки роботи згідно з цією темою:

- використання ідей педагогіки співробітництва і співтворчості,
- підвищення професійної майстерності, розвиток творчого потенціалу вчителів,
- робота з обдарованими дітьми
- відродження духовності.

Основним завданням педагогічного колективу закладу є забезпечення міцними та якісними знаннями, підвищення авторитету знань шляхом практичних дій.

Школа має україномовний статус навчання. Працює в одну зміну, з п'ятиденним режимом.

Педагогічними кадрами заклад укомплектований - працювало 19 педагогів. Вищу освіту мають 17 вчителів, - 89%, 2 - середню спеціальну – 11%.

В складі вчителів:

- з вищою категорією – 10 – 53 %;
- з I категорією - 3 – 16%;
- з II категорією – 1 – 5 %;
- спеціалістів – 5 - 26%.

Всі предмети викладали вчителі - спеціалісти за фахом.

На початку навчального року всі члени колективу були ознайомлені зі своїми обов'язками, які виконували протягом року.

Розклад уроків складався згідно з типовим навчальним планом денних загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання, погоджувався відділом Держпродспоживслужби

Щотижня в понеділок проводилася робоча лінійка, на якій органи самоврядування звітувалися про виконану роботу та повідомлялися завдання на наступний тиждень.

Коллективним органом управління навчально-виховним процесом є педагогічна рада. Протягом року проведено 6 педрад, теми яких були підпорядковані проблемній темі та 9 нарад при директорові. Постійно проводилися інструктивно-методичні наради, індивідуальні бесіди з учителями.

Протягом року здійснювався контроль за виконанням наказів по закладу, виконанням річного плану, веденням шкільної документації, зошитів, щоденників, за станом збереження підручників, технікою читання, успішністю та якістю знань, проведенням олімпіад, за виконанням програм, планів, станом виховної та методичної роботи в школі, попередженням дитячого травматизму.

По закладу видано узагальнюючі накази.

Стан викладання основ наук та навчальних досягнень учнів вивчали протягом року згідно річного плану і графіка внутрішкільного контролю, перевірялось ведення шкільної документації, дотримання єдиних вимог до усного і писемного мовлення, відвідування учнів.

Так, у 2018/2019 навчальному році фронтально перевірявся стан викладання та навчальних досягнень учнів з англійської мови, музичного мистецтва, фізики, основ здоров'я, економіки, художньої культури.

Проводилися тематичні перевірки: стан роботи класних керівників 5-9 класів, стан ведення щоденників учнів, організація учнівського самоврядування, стан ведення та перевірки зошитів учнів, робота з картою на уроках історії, робота класних керівників по патріотичному вихованню, про попередження правопорушень серед учнів, стан ведення класних журналів, проведення повторення та підготовки до державної підсумкової атестації. Всі питання розглядалися на засіданнях педагогічної ради школи та нарадах при директорові.

Методична робота закладу підпорядкована проблемі гуманізації та демократизації навчання. На базі методичного кабінету працює методична рада, яка координує методичну роботу, надає кваліфіковану допомогу вчителям, організовує роботу з різними категоріями спеціалістів, надає допомогу в підготовці нарад, конкурсів.

На засіданнях педагогічної ради закладу розглянуто такі питання:

- Стан навчально-виховної роботи в комплексі і головні напрямки роботи колективу по реалізації Закону України «Про загальну середню освіту».
- Превентивне виховання в школі як система підготовки та профілактичних дій педагогів.
- Диференціація навчального процесу як пріоритетний спосіб управління соціально-орієнтованим уроком.
- Забезпечення мобільності вчителя і учня шляхом формування інформаційних та комунікативних компетенцій.

Вчителі закладу брали активну участь у методичній роботі закладу та району.

У школі працювало 5 методоб'єднань. Засідання проводилися згідно з планом роботи. Поряд з теоретичним вивченням питань навчання та

виховання показали їхні практичне втілення на відкритих уроках та виховних заходах. Активну участь брали у проведенні засідань ШМО Яковенко А.В., Дідус В.І., Волкова Н.Г., Макаренко І.К., Тюпа О.М.

Однак, робота методичної ради, шкільних методичних об'єднань була недостатньо гласною, не висвітлювалася в методичних бюлетнях, газетах, на засіданні педагогічної ради закладу.

У квітні в закладі проводився методичний тиждень на тему «Використання активних та інтерактивних методів і форм роботи».

Кожний день був підпорядкований окремій темі. Під час тижня були проведені відкриті уроки вчителями: Макаренко І.К., Луковець С.Ю., Волковою Н.Г., Вашкевич Л.М., Яковенко А.В.

Шептура С.В., Лебідь І.Г. підготували творчі звіти з проблемної теми. Були випущені методичні бюлетні «Вісті з уроків», «У творчому пошуці».

З метою підвищення професійної майстерності пройшли курсову перепідготовку вчителі Тимченко Н.В., Макаренко І.К., Тюпа О.М., Костенко А.О., Чуйко К.О.

Наприкінці навчального року адміністрацією закладу були проведені співбесіди з учителями по попередньому навантаженню, підведені підсумки про результати роботи у навчальному році та планування роботи на наступний навчальний рік.

На кінець 2018/2019 навчального року в школі навчалось 110 учнів, всі атестовані.

На високому і достатньому рівні навчалось 35 учнів - 41 %.

Отримали :

- Свідоцтв звичайного зразка (9 клас) –7;
- Свідоцтв звичайного зразка (10 клас) – 5;

Від ДПА за станом здоров'я не було звільнено жодного учня.

Всі учні 1-10 класів переведені до наступного класу.

Відсутні учні, які отримали завдання на літо для повторної атестації.

Провівши моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 2-11 класів, маємо результати.

### **Школа І ступеня**

Середній бал по школі І ступеня – 9,7

Якість навчання по школі І ступеня – 95

Коефіцієнт по школі І ступеня - 3,6

Так, в початковій школі на високому рівні навчаються 68% учнів, що збільшився в порівнянні з минулим роком – 57%.

На достатньому рівні навчається 26% учнів, що знизився в порівнянні з минулим роком – 35% .

На 3% знизилась кількість учнів, в порівнянні з минулим роком, які навчаються на середньому рівні (7%) за рахунок збільшення кількості учнів, що навчаються на високому та достатньому рівнях.

Вчителям початкових класів більше уваги приділяти методиці проведення уроків позакласного читання, розвитку зв'язного мовлення. Звернути увагу на систему роботи зі слабовстигаючими учнями, особливо з техніки читання.

Якість навчання по школі І ступеня – 95, що підвищився в порівнянні з минулим роком – 92.

## **Школа II ступеня**

Середній бал по школі II ступеня – 7,9

Якість навчання по школі II ступеня – 67

Коефіцієнт по школі II ступеня - 3,1

В школі II ступеня учнів, що навчаються на високому рівні – 37%, що підвищилась в порівнянні з минулим роком - 34%.

На 2% підвищилась кількість учнів, які навчаються на достатньому рівні.

Збільшився відсоток учнів, які навчаються на середньому рівні – з 31% до 32%.

Позитивним є те, що зменшилась кількість учнів, які навчаються на початковому рівні – 1,7%, а в минулому році – 4%. Відсоток учнів, що навчаються на початковому рівні простежується у 6 класі з таких предметів: українська мова (9%), українська література (9%), англійська мова (9%), математика (9%); у 7 класі з таких предметів: англійська мова (11%), зарубіжна література (11%), алгебра (11%), геометрія (11%), фізика (11%), хімія (34%); у 8 класі з таких предметів: алгебра (8%), геометрія (8%); у 9 класі з таких предметів: англійська мова (11%).

З року в рік спостерігається стабільний відсоток учнів, які навчаються на початковому рівні з алгебри та геометрії, фізики, хімії. Позитивним є те, що в порівнянні з минулим роком не стало учнів, які навчаються на початковому рівні біології.

Якість навчання по школі II ступеня – 67, що збільшився в порівнянні з минулим роком – 65.

## **Школа III ступеня**

Середній бал по школі III ступеня – 7,5

Якість навчання по школі III ступеня – 60

Коефіцієнт по школі III ступеня - 2,9

В школі III ступеня учнів, що навчаються на високому рівні – 36%, що знизився в порівнянні з минулим роком - 37%.

Знизився, в порівнянні з минулим роком, відсоток учнів, які навчаються на достатньому рівні (з 35% до 25 %).

Збільшився відсоток учнів, які навчаються на середньому рівні (з 23% до 29%).

Негативним є те, що підвищився відсоток учнів, які навчаються на початковому рівні (з 33% до 5%).

На початковому рівні учні навчаються з таких предметів у 10 класі: фізика (11%); в 11 класі: алгебра (37%), геометрія (37%), біологія (13%), фізика (37%), хімія (37%), астрономія (37%).

З року в рік спостерігається стабільний відсоток учнів, які навчаються на початковому рівні з алгебри та геометрії. Позитивним є те, що в порівнянні з минулим роком не стало учнів, які навчаються на початковому рівні з української мови, світової літератури.

Якість навчання по школі III ступеня – 60, що знизився в порівнянні з минулим роком – 72.

Результати навчальних досягнень учнів показали, що із 110 учнів:

- учнів, що навчаються на високому рівні - 11 - 10 % , що знизився в порівнянні з минулим роком ( 12 - 12 % );

- учнів, що навчаються на достатньому рівні - 21 - 22%, що знизився в порівнянні з минулим роком ( 23 - 27% );

Із 5 випускників 11 класу - вступило до вузів III-IV рівнів акредитації - 3 , до ПТУ – 1, не навчається - 1 .

Із 7 випускників 9 класу - 1 чоловік залишився в школі, 6 - вступило до вузів I-II рівнів акредитації.

Учні закладу посіли 9 призових місць у II турі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

У випускних класах I-III ступенів була проведена державна підсумкова атестація.

У порівнянні з минулим роком результати державної підсумкової атестації у 4 класі збільшився з читання ( відсоток учнів, які склали ДПА на високому рівні знизився з 38% до 66%). Стабільним залишається відсоток учнів, які на високому та достатньому рівнях складають ДПА з української мови та математики. Позитивним є те, що немає учнів, які склали ДПА на початковому рівні.

У порівнянні з минулим роком результати державної підсумкової атестації у 9 класі підвищилися з української мови, математики, біології. Негативним є те, що є учні, які склали ДПА на початковому рівні.

У порівнянні з минулим роком результати державної підсумкової атестації в 11 класі з української мови, математики підвищилися. Негативним є те, що є учні, які склали ДПА на початковому рівні.

## **Аналіз виховної роботи**

Педагогічний колектив Попівського ЗЗСО I – III ступенів має власну систему виховної роботи. В 2016/2017 навчальному році розроблено проект громадянського виховання. Цей проект розрахований на чотири роки, протягом яких передбачається поступове впровадження системи громадянського виховання за модулями: «Я – громадянин України», «Я і закон», «Я – патріот Батьківщини», «Я – частина природи», «Я і моя родина», «Я і моє здоров'я», «Я і вічні цінності людини», «Я і творчість», «Я – господар», «Я – лідер».

Вся виховна робота в закладу спрямована на вивчення історії України, виховання в учнів загальнолюдських цінностей, формування поваги до моральних ідеалів суспільства, почуття любові до Батьківщини, виховання творчої особистості з високим рівнем інтелектуального і духовного розвитку.

В 2018/2019 навчальному році педколектив працював над проблемною темою «Формування національної свідомості, громадянськості, демократичності засобами правової освіти та правового виховання»

Організуючи виховний процес, класні керівники застосовують таку методику, яка поєднує індивідуальні, групові, колективні форми і методи роботи, розвиває творчу самодіяльність учнів. Використовуються різні форми

діяльності: проведення народних свят, обрядів, конкурсів, ігор.

На годинах спілкування класні керівники знайомлять учнів з традиціями, звичаями українського народу. Значна увага приділяється в школі вивченню славної історії українського козацтва, традицій, звичаїв народної козацької педагогіки. Традиційним стало в закладі проведення 6 грудня конкурсу «Козацькі розваги».

В школі було проведено: свято Урожаю, конкурс «Я – українець і я цим пишаюся», свята «Мати – символ добра на Землі», «Я – родина - Батьківщина», гру «Я – громадянин України», свято «Земле, живи і розквітай».

Виховання громадянина має бути спрямованим передусім на розвиток патріотизму - любові до свого народу, до України. Важливою якістю українського патріотизму повинна бути турбота про благо народу, сприяння становленню й утвердженню України як правової, демократичної, соціальної держави, готовність відстояти незалежність Батьківщини.

З цією метою систематично в школі проводиться місячник патріотичного виховання, під час якого проводиться ряд виховних заходів:

- урочиста лінійка, присвячена визволенню Красноградщини від нацистів;
- уроки Пам'яті, уроки Мужності;
- виставка квітів та композицій;
- операція «Турбота».

З 14.10. по 18.10.2019 в закладі відбувся тиждень військово-патріотичної роботи, присвячений вивченню славної історії українського козацтва, традицій і звичаїв народної козацької педагогіки.

З 06.05. по 09.05.2019 було проведено виховні заходи, присвячені Дню пам'яті та примирення та 74-й річниці Перемоги над нацизмом у Європі.

Визначальною характеристикою громадянської зрілості як результату громадянського виховання є розвинена правосвідомість - усвідомлення своїх прав, свобод, обов'язків, ставлення до закону, до державної влади. Правосвідомість охоплює знання, почуття, волю, уяву, думку і сферу підсвідомого духовного досвіду особистості.

Правове виховання в закладі здійснюється на основі основного Закону України - Конституції, який містить положення про особливу роль правової культури у вихованні та освіті школярів, програми правової освіти населення України та річного плану закладу.

Виховання активної в правовому відношенні людини розпочинаємо з молодшого віку. У початкових класах класні керівники знайомлять учнів з Конвенцією прав дитини та іншими документами, в яких задекларовано права дитини. Систематично проводяться бесіди із циклу «Про культуру поведінки». На уроках та в позаурочний час учні одержують початкові уявлення про найважливіші закони нашої країни, про символи України.

Правове виховання з учнями середніх та старших класів здійснюють класні керівники. На годинах спілкування проводять різноманітні бесіди, диспути, усні журнали, інтелектуальні ігри.

Бесіда, лекція, диспут проводяться не тільки опираючись на теоретичні положення норм закону, але й з підкріпленням їх конкретними прикладами.

З 09.12. по 11.13.2019 було проведено тиждень правового виховання.

З метою підвищення рівня правової культури, розвитку творчих здібностей учнів в школі організовано роботу гуртка правових знань.

Одне із завдань закладу полягає в тому, щоб учні глибоко усвідомили зміст і значення моральних цінностей і відповідно до них поводитися. Вчителі закладу особливу увагу звертають на формування в учнів уміння об'єктивно оцінювати власні дії, а також дії оточуючих, на вироблення у них потреби здійснювати вчинки, які мають високу суспільну значущість. Починаючи з першого класу, класні керівники навчають дітей уважності, скромності, культури поведінки.

Відповідно до Законів України «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про охорону праці», з метою поліпшення роботи із запобігання дорожньо-транспортних пригод, попередження побутового й дитячого травматизму, узагальнення та поширення різноманітних форм і методів профілактичної роботи серед неповнолітніх проводилась певна робота з даного напрямку роботи.

Систематично всі класні керівники проводили цикл бесід з попередження дитячого травматизму і фіксували їх в класних журналах. З учнями, які були відсутні під час проведення бесіди, проводилася індивідуальна робота.

Своєчасно проводилися цільові інструктажі з учнями перед виїздом за межі закладу - екскурсії, спортивні змагання, олімпіади, і фіксувалися в журналі інструктажу учнів з техніки безпеки.

Класними керівниками 1-11 класів ведеться спрямована робота з попередження дитячого травматизму, використовуються при цьому нетрадиційні форми роботи.

У жовтні 2019 року були проведені загальношкільні батьківські збори, на яких обговорювалися питання, пов'язані з попередження нещасних випадків на дорогах, протипожежної безпеки.

Зараз особливо гостро постає питання демократизації шкільного життя.

Саме у шкільному віці усвідомлення своєї участі у вирішенні важливих справ громадського життя є основою подальшої активної позиції у дорослому житті. Однією з форм залучення учнів до громадського життя є участь у шкільному самоврядуванні.

Все шкільне життя, дисципліна і порядок протягом усього навчального дня в Попівському ЗЗСО I-III ступенів забезпечується за рахунок діючої системи органів самоврядування.

Всі учні виступають в ролі господарів свого закладу. Керівництво самоврядування зосереджено в учкомі.

Громадянська зрілість підрастаючого покоління включає дбайливе ставлення до природи, що є справою як внутрішньодержавною, так і міжнародною. Це ставлення виявляється в залученні учнів до активної екологічної діяльності, виховання в них негативного ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

З цією метою з квітня по травень кожного року в нашому закладі проводиться двомісячник «Екологічна весна». Діти працюють над впорядкуванням навколишнього середовища та над озелененням рідного села. Також впроваджуються в життя типові українське озеленення: проводяться операції «Калина», «Мальва», «Чорнобривці».

Приділяється велика увага в закладі і вихованню у дітей здорового способу життя. У травні 2019 року та у жовтні 2019 року був проведений тиждень

безпеки життєдіяльності.

В закладі працює клуб «За здоровий спосіб життя». Систематично проводяться засідання клубу.

З метою формування художньо-естетичної культури в закладі працюють гуртки: хоровий, образотворчого мистецтва.

Естетичне виховання в закладі здійснюється на уроках естетичного та гуманітарного циклу, в процесі діяльності клубу «Шляхетний капелюшок».

Особлива увага приділяється роботі, спрямованій на протидію булінгу на насиллю. З 16.09.2020 по 20.09.2020 в закладі в закладі пройшов тиждень з протидії булінгу, а з 25.11.2020 по 10.12.2020 була проведена Всеукраїнська акція «16 днів проти насилля».

2018/2019 навчального року педколектив і учні закладу брали активну участь у таких районних та обласних конкурсах, де ставали і переможцями, і призерами:

- обласний конкурс для дітей та молоді «Місцеве самоврядування — це ми!» (Дручек В.) - жовтень (призер)
- «ЕКО-ЕНЕРГО-КОНКУРС 2019 (Наталуха Г.) - листопад (призер)
- Фестиваль «Повір у себе» (Нагірна Є.) - грудень (II місце)
- XVIII Всеукраїнський конкурс учнівської творчості за темою «Духовні святині рідного краю» (Власенко Я, Оджукву Д.) - грудень (II місце)
- Обласна виставка дитячого малюнку «Мій біль – Афганістан» (Наталуха Г.) - лютий (II місце)
- Обласний конкурс дитячого малюнку «Пожежна безпека очима дітей» (Наталуха Г., Овчинник А., Хлівецька А., Колондер М., Мосійчук П.) - лютий (призери)
- «Таланти III тисячоліття» (Захлебїна А., Козюпа Д. - I місце) - березень
- Обласна виставка дитячого малюнку «Чорнобиль - наш біль» (Наталуха Г.) - квітень (III місце)
- I етап Всеукраїнського фестивалю дружин юних пожежних - II місце - квітень (II місце)
- Всеукраїнський фестиваль «Калиновий оберіг», ансамбль «Дивограй» - I місце - квітень
- Обласний конкурс для дітей та молоді «Місцеве самоврядування — це ми!» (Штепа В.) - жовтень (призер)
- Обласний літературний конкурс імені Масельського (Шость Є.) - жовтень (призер)

#### **Цілі та завдання виховної роботи на 2019/ 2020 навчальний рік**

##### **Пріоритетні напрямки виховної роботи:**

- системний підхід до управління виховним процесом закладу, постійне оновлення його змісту, якісна реалізація концепції громадянського виховання особистості;
- досягнення ефективності роботи закладу щодо координації діагностико-профілактичної просвітницької роботи школи, сім'ї, громадськості, правоохоронних органів щодо попередження правопорушень, бездоглядності та інших негативних проявів;



- забезпечення духовної єдності поколінь, збереження родинних традицій, вивчення родоvodu, залучення дітей до вивчення народних звичаїв, обрядів, виховання національної свідомості.

**Мета виховної роботи:** набуття учнями закладу соціального досвіду, успадкування духовних надбань нашого народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування в учнів особистісних ознак громадян української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральності, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури, формування правової свідомості, системи правових уявлень і переконань.

**Завдання виховної роботи:**

- формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю;
- виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури інших народів;
- створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров'я;
- вироблення навичок і потреб активної правомірної поведінки.

**Звернути увагу на недоліки:**

- недостатній рівень культури поведінки;
- низький рівень сформованості жити в суспільстві за загальноприйнятими нормами;
- знецінення патріотичних переконань;
- зростання жорстокості, грубості, неповаги;
- недостатній зв'язок школи з батьками;
- низька зацікавленість батьків у результатах навчання та виховання своїх дітей;
- низький рівень бережливості,
- недостатня пропаганда здорового способу життя,
- недостатній рівень санітарно-гігієнічних навичок і знань;
- байдуже ставлення до доручень у системі самоврядування;
- низький рівень екологічної культури;
- несформованість потреби у самовдосконаленні.

Реальною метою виховання в умовах екологічної, економічної та духовної кризи нашого суспільства є виховання життєво активного, гуманістично спрямованого громадянина демократичного суспільства, який би у своїй життєдіяльності керувався культурно - національними і вселюдськими цінностями. Над цим і продовжує працювати педагогічний колектив школи в 2019/2020 навчальному році.

У навчальному закладі знаходяться на обліку 22 учні пільгового контингенту.

Із них: 14 учнів — з багатодітних сімей; 1 учень — під опікою; 4 учні — інваліди, 1 учень - з малозабезпеченої сім'ї, 2 учні - діти учасників бойових дій.

На виконання Закону України «Про охорону дитинства» були організовані заходи:

- акція милосердя «Подаруй іграшку», під час якої були зібрані іграшки для першого класу;
- учні відвідали Новорічну ялинку, цирк.

З кожним учнем проводив роботу шкільний практичний психолог за індивідуальним планом.

У закладі протягом навчального року було організовано гаряче харчування для учнів початкових класів, у тому числі і учнів пільгового контингенту.

До свята святого Миколая в закладі дітей пільгових категорій пригощали солодощами.

Належна увага приділялась організації відпочинку дітей. У закладі був створений табір з денним перебуванням, зокрема для дітей пільгового контингенту.

Також було організовано індивідуальне навчання (за станом здоров'я) відповідно до нормативних вимог для учениці-інваліда 5 класу Чирви Вікторії, учениці-інваліда 4 класу Єременко Вікторії, учня 2 класу Пікалова Ігоря.

У минулому навчальному році вжито невідкладних заходів щодо створення умов для організації харчування дітей. Організовано повноцінне, безпечне та кісне харчування дітей. Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у шкільній їдальні.

Гарячим харчуванням було охоплено 49 учнів 1-4 класів, 2 учнів з малозабезпечених сімей, 1 учень - дитина учасника бойових дій, 2 учнів - інвалідів, 1 дитина під опікою що становило 50%. Учні 5-11 класів харчувалися буфетною продукцією. Таким чином, гарячим харчуванням у закладі було охоплено 55 учнів, що складає 50%.

Для учнів 1-4 класів та для учнів з малозабезпечених сімей надавалося безкоштовне харчування.

Учні закладу забезпечено питною водою гарантованої якості.

Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції.

Створено з представниками ради закладу групу контролю за якістю харчування дітей.

Але в організації харчування були окремі недоліки: недостатньо організовано «овочевий стіл», одноманітність буфетної продукції, недостатня кількість фруктів.

## **Аналіз стану профілактичних медичних оглядів учнів**

У лютому 2019 року спеціалістами Красноградської ЦРЛ було проведено поглиблений медичний огляд учнів закладу.

Із 110 учнів здоровими, без патологічних показників було 40.

Медичний огляд виявив найпоширеніші захворювання:

- 3 учня, хворих сколіозом; порушення осанки 15;
- 6 учнів потребують лікування зору;
- 3 учня мають захворювання кишечника;

- 4 учня потребують санаторного лікування.

15 учням було видане направлення на лікування або профільне обстеження.

Протягом навчального року учні школи були забезпечені засобами невідкладної першої допомоги.

Травмувань, які б спричинили довготривалу хворобу, не було. Усі учні за графіком, без відмов, пройшли вікові обстеження, щеплення, здали аналізи.

Найбільша денна захворюваність учнів у зимовий період становила 27 учнів, найменша за навчальний рік — 2 учні.

Індивідуальне навчання було організовано для 3 учнів закладу - Чирви Вікторії Ігорівни, 5 клас, Єременко Вікторії Русланівни, 4 клас, Пікалова Ігоря Андрійовича- 2 клас.

Виділено години згідно з індивідуальними робочими навчальними планами учнів, що навчаються вдома: 14 годин в 5 класі, по 10 годин в 4 та 2 класах.

Індивідуальне навчання хворих дітей організовувалось на підставі витягу із протоколу Харківської ПМПК, заяв батьків та клопотання закладу.

У школі було видано наказ про організацію навчання хворих дітей, складено індивідуальні навчальні плани, розклади занять учнів. Для викладання предметів були закріплені вчителі, які мають відповідну фахову освіту.

Індивідуальні робочі навчальні плани було складено на основі типових навчальних планів, затверджених МОН України, і рекомендованих для використання в 2018/2019 навчальному році.

Кількість годин для організації індивідуального навчання було визначено відповідно до предметів інваріантної частини навчального плану: 5 клас –14 годин на тиждень, 4 клас –10 годин на тиждень, 2 клас - 10 годин на тиждень.

Адміністрацією закладу було сплановано й здійснювався постійний контроль за організацією індивідуального навчання: проводились співбесіди з батьками, учнями та вчителями.

## **Аналіз матеріально – технічної бази та фінансово – господарської діяльності**

### **Витрати на придбання та капітальний ремонт по Попівському ЗЗСО серпень 2018 - липень 2019рр.**

<b>Найменування</b>	<b>Сума (серпень- грудень 2018р.)</b>	<b>Сума (січень - липень 2019р.)</b>	<b>ВСЬОГО (серпень 2018-липень 2019р.)</b>
Господарські товари	7 500,99	1 566,00	9 066,99
Зонт витяжної вентиляції	6 884,00		6 884,00
Комп'ютерне обладнання	119 936,90	60 099,00	180 035,90
Канцелярські товари	2 739,00	8 884,06	11 623,06
Меблі та оздоблення	1 735,65	13 335,00	15 070,65
Плита електрична кухонна	16 322,00		16 322,00
Щит УПЩ	2 800,00		2 800,00

Дидактичний матеріал та навчальні засоби	48 205,00	42 000,00	90 205,00
Будівельні матеріали		33 410,00	33 410,00
Обробка дерев'яних конструкцій горищних приміщень		90 000,00	90 000,00
Ігри		575,00	575,00
Медикаменти		608,62	608,62
<b>ВСЬОГО ПРИДБАННЯ</b>	<b>206 123,54</b>	<b>250 477,68</b>	<b>456 601,23</b>
Капітальний ремонт :			
в.т.ч.			
капітальний ремонт вхідної групи, частини системи опалення та санвузлу корпусу №2 будівлі Попівської загальноосвітньої школи I-III ступенів	730 984,00		730 984,00
Капітальний ремонт частини внутрішніх мереж системи теплопостачання Попівського ЗЗСО		528 353,00	528 353,00
Капітальний ремонт частини зовнішніх мереж системи теплопостачання Попівського ЗЗСО		241 321,00	241 321,00
Капітальний ремонт частини системи опалення Попівського ЗЗСО (котельня)		137 128,00	137 128,00
<b>ВСЬОГО КАПІТАЛЬНИЙ РЕМОНТ</b>	<b>730 984,00</b>	<b>906 802,00</b>	<b>1 637 786,00</b>
<b>ВСЬОГО ВИТРАТ ПО ПОПІВСЬКОМУ ЗЗСО</b>	<b>937 107,54</b>	<b>1 157 279,68</b>	<b>2 094 387,23</b>

## **Пріоритетні завдання, цілі закладу в новому навчальному році:**

- реалізація основних положень особистісно орієнтованого підходу до навчання та виховання;
- розробка та реалізація системи дослідження та аналізу роботи учнівського та педагогічного колективів;
- реалізація системи внутрішньошкільного контролю на основі управлінських рішень;
- організація роботи методичних об'єднань;
- розвиток матеріальної бази кабінетів біології, хімії та фізики, інших кабінетів;
- підвищення рівня участі та професіоналізму учнів у виховних заходах школи та району;
- цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу і кожного вчителя над підвищенням рівня навчальних досягнень учнів з усіх навчальних предметів;

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій, комп'ютеризації та інформатизації навчально-виховного процесу;
- вивчення і творче впровадження в практику навчання і виховання учнів педагогічних інновацій вчителів району, області, України;
- розробка та впровадження авторських програм, нових технологій, підручників, навчальних посібників;
- проведення шкільних олімпіад та більш ретельна індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, МАН; робота зі здібними та обдарованими дітьми;
- нормативне забезпечення, педагогічний аналіз та самоаналіз, контроль та корекція навчально-виховного процесу;
- забезпечення ефективності управління науково-методичною роботою;
- науково-методичне та кадрове забезпечення допрофільного та профільного навчання у середній та старшій школі; активізація роботи з питань виховання громадської свідомості учнів, шкільного самоврядування, формування патріотизму, громадянських і конституційних обов'язків, поваги до державних символів України, національної ідеї;
- врахування вчителями-предметниками, класними керівниками принципів диференціації та індивідуалізації, психолого-педагогічних особливостей дітей; глибоке вивчення проблеми наступності навчання в школі I - III ступенів, адаптації учнів у закладі, перехід на новий зміст навчання учнів;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи, ремонт будови школи;
- організація роботи щодо виконання рекомендацій районних конференцій, атестаційної комісії; робота з профілактики дитячої злочинності та правопорушень;
- дотримання санітарно-гігієнічного режиму, здійснення медичного обслуговування учнів у закладі;
- створення безпечних умов з охорони праці для учнів і працівників закладу, виховання економічної, естетичної, правової культури;
- створення комфортних та безпечних умов навчання та виховання школярів;
- збереження контингенту класів.